

Presentación

El presente material forma parte de una serie de documentos que se ponen a su consideración para conocer diversas opiniones y sugerencias relacionadas con los estándares de desempeño curricular.

La metodología consiste en presentar los estándares con sus respectivos niveles de logro y evidencias de aprendizaje, con el objeto de obtener su opinión, su valoración y contribuir con ello, al mejoramiento de la práctica docente.

Para la valoración de los estándares de desempeño, se ha tomado en cuenta la estructura de la asignatura contenida en el plan de estudios oficial. Así mismo, cada estándar propuesto contiene una serie de niveles que se espera el alumno alcance al concluir el ciclo al cual se hace referencia.

Como un elemento complementario para la mejor valoración de los estándares, se le proporciona otro cuadernillo con la información correspondiente a las asignaturas del ciclo de su interés.

Como puede observarse, el objetivo principal de esta actividad es conocer los puntos de vista de cada uno de los involucrados en el proceso educativo (Docentes, Directores y Supervisores).

En este cuadernillo usted podrá calificar los estándares propuestos, sus niveles de desempeño y las evidencias para calificar si el desempeño mencionado ha sido logrado. En la página tres se muestra un ejemplo de cómo verter las calificaciones proporcionadas.

Los estándares de la asignatura de MATEMATICAS están organizados en cuatro áreas de conocimiento: Números y operaciones; Forma, espacio y medida; Variación y cambio e Información y azar.

Estas áreas de conocimiento representan a las áreas de conocimiento del currículo de las matemáticas, como son, Sentido Numérico y Pensamiento Algebraico; Forma, Espacio y Medida; Manejo de la Información y Representación de la Información.

La mecánica de trabajo, en cuanto a la valoración, consiste en la entrega del presente cuaderno de trabajo por parte de un aplicador que se presentará al inicio de la semana en el plantel asignado y solicitará la devolución del mismo al concluir la actividad relacionada a más tardar el último día de la semana laboral. Esto permitirá que usted cuente con el tiempo suficiente para meditar y valorar el material de forma íntegra.

Aclaratoria

Con la finalidad de evitar fallas en la comunicación de la valoración por usted vertida, en este estudio proponemos las siguientes definiciones de los conceptos que se utilizan en el instrumento:

- **Relevante:** entendido como un enunciado o idea que sea considerada con alto grado de importancia para el desarrollo de las habilidades, destrezas y conocimientos en el área en cuestión. Esta categoría se aplicará tanto para el estándar, como para los niveles descritos y las evidencias de aprendizaje.
- **Pertinente:** se concibe como una idea que guarda correspondencia directa, sin contradecir o confundir la idea central a la que va dirigida.
- **Claridad:** se refiere a la fácil comprensión de una idea propuesta.
- **Suficiencia:** Esta categoría se aplicará cuando el contenido descrito por el estándar quede totalmente incluido en los niveles de logro señalados o bien cuando las evidencias de aprendizaje satisfagan lo requerido por los niveles. Si considera que la suficiencia no se alcanza en algún caso, le agradeceremos que, aparte de señalar que no se cumple, nos

indique en qué sentido está la insuficiencia o bien con qué elementos se lograría, en el espacio de observaciones.

Toda opinión es relevante en virtud de que forma parte de un contexto particular al cual estamos comprometidos en este estudio, ya que se están considerando todas las modalidades y espacios en que se desarrolla la enseñanza básica en nuestro país.

A continuación se muestra un ejemplo del llenado de los documentos. Se recomienda utilizar bolígrafo de tinta negra o azul.

ESTÁNDARES DE MATEMÁTICAS
Área: NÚMEROS Y OPERACIONES
Sub área 1: NATURALES, ENTEROS, DECIMALES Y FRACCIONES

ESTANDAR 1: Comprender u utilizar los diferentes significados de los números racionales, sus representaciones y las relaciones entre ellos en diversos contextos.

Elija una opción para cada ámbito

	SI	NO
Relevante	X	<input type="checkbox"/>
Pertinente	<input type="checkbox"/>	X
Claro	X	<input type="checkbox"/>

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
NIV. Interprete y cuantifique situaciones del mundo real a través de diferentes representaciones y analice la pertinencia del resultado.	Realiza operaciones matemáticas que lleven a la conclusión del coste en dinero de la contaminación o los impactos.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
		SI	NO												
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Realiza cálculos matemáticos que informan cuantitativamente de las propiedades de materiales, herramientas y máquinas.	Evalúe la suficiencia según las evidencias de aprendizaje propuestas														

Señale una opción para valorar el nivel de logro académico

	SI	NO
Relevante	X	<input type="checkbox"/>
Pertinente	X	<input type="checkbox"/>
Claro	<input type="checkbox"/>	X

Señale una opción para valorar el nivel de logro académico

NOTA: Todas las opiniones aquí señaladas serán completamente anónimas, el único interés es la mejora de la educación.

OBSERVACIONES GENERALES. _____

ESTANDARES DE DESEMPEÑO PARA LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Primer Ciclo (1º y 2º grados)

Área1. NÚMEROS Y OPERACIONES

Sub área: NATURALES Y FRACCIONES

ESTANDAR 1: Comprender el uso y las funciones de los números y las diferentes formas de representarlos en diversos contextos.

SI NO
 Relevante
 Pertinente
 Claro

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
El número como cantidad, orden o identificador																											
Nivel III. Lea, escriba y utilice los números. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comparar colecciones de objetos y cuantificarlas. Ejemplo: Cuenta oralmente objetos de diversas colecciones, comunica la cantidad y la representa de manera gráfica	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Comparar e igualar colecciones de objetos por su cantidad	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Usar los números para señalar un orden determinado o para etiquetar elementos de una colección. Ejemplo: Reconoce el lugar que ocupa un elemento en una colección ordenada con base en ciertos criterios; (En una carrera	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
	de autos, Luis ganó el tercer lugar)																										
Nivel II. Realice estimaciones de conteos en situaciones de la vida cotidiana. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leer números señalados como etiquetas. Números de casas, camisetas, teléfonos, etc.	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
		SI	NO																								
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Reconocer pequeños grupos de objetos dentro de un conjunto mayor, como estrategia para estimar cantidades Dada una cantidad de objetos, estimar otra formada por la misma clase de objetos.	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

OBSERVACIONES GENERALES. _____

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
Nivel I. Realice conteos mediante agrupaciones en decenas y/o centenas. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Realizar agrupamientos de diez (diez unidades se cambian por una decena, diez decenas se cambian por una centena)	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
		SI	NO																								
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Realizar secuencias de colecciones de objetos –o sus representaciones- en decenas.	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

OBSERVACIONES GENERALES. _____

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
Notación posicional																											
<p>Nivel III. Escriba números en notación convencional (posicional decimal).</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Valoración del nivel:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Reportar la cantidad de elementos de una o varias colecciones, con más de diez elementos, en notación convencional.</p>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<p>Nivel II. Identifique el valor de un dígito por la posición en que se encuentra dentro del número.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Valoración del nivel:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Para un dígito dado, definir su valor posicional en diferentes cantidades. Ejemplo: Reconoce que en el número 65, el 6 representa sesenta unidades, que en el 156, el 6 representa 6 unidades y que en e 654 el 6 representa 600 unidades</p>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

**OBSERVACIONES
GENERALES.** _____

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
	Descomponer números en notación desarrollada	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<p>Nivel I. Clasifique los dígitos de un número en unidades, decenas, etc.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Valoración del nivel:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reconocer que una decena está formada por 10 unidades y que una centena está formada por 10 decenas o 100 unidades	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Identificar la cantidad de unidades, decenas y centenas con que cuenta un número	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Descomponer cantidades en unidades decenas y centenas y viceversa.	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

**OBSERVACIONES
GENERALES.** _____

ESTANDAR 2: Utilizar la suma, la resta y la multiplicación en la solución y planteamiento de problemas.

	SI	NO
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
Operaciones aritméticas (Suma, resta y multiplicación de números naturales)																											
<p>Nivel III. Utilice el algoritmo de la suma y de la resta con transformaciones (agrupamientos)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Valoración del nivel:</p> <table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Resolver sumas y restas con transformaciones y usando cantidades de hasta tres dígitos.</p>	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p>
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<p>Nivel II. Plantee y resuelva problemas aditivos. Anticipe y estime resultados.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Valoración del nivel:</p> <table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>De una serie de preguntas, seleccionar las que sean pertinentes a una situación dada</p>	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p>
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
	Verificar resultados de sumas a través de la aplicación del algoritmo o procedimientos diversos	SI NO Relevante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																									
	Identificar la información necesaria para la resolución de un problema	SI NO Relevante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																									
Nivel I. Interprete las sumas iteradas como multiplicaciones. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Representar, con la notación convencional de la multiplicación, sumas de colecciones que tengan la misma cantidad de elementos Resolver conteos de arreglos rectangulares por sumas iteradas de renglones o columnas	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

OBSERVACIONES GENERALES. _____

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
	Resolver problemas aplicando técnicas de sumas iteradas	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	SI	NO													
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													

OBSERVACIONES
GENERALES. _____

Área 2. FORMA, ESPACIO Y MEDIDA
Sub área: UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN ESPACIAL

	SI	NO
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESTANDAR 1: Ubique objetos con distintos referentes y describa o siga desplazamientos específicos.

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
Ubicación y localización en el espacio																											
<p>Nivel III. Ubique objetos cercanos tomándose a sí mismo como referencia</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Usar la terminología típica de ubicación para describir la posición de un objeto con referencia a él mismo (arriba, sobre, a mi derecha, etc.)</p>	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<p>Nivel II. Describa la ubicación de objetos con referentes arbitrarios, pero cercanos al ubicado.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Comunicar cómo está distribuido un espacio que le es familiar (habitación, aula) y dibujar objetos que se encuentran dentro de él</p>	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
	Describir la ubicación de lugares conocidos como; la fuente, el kiosco, el parque, la farmacia, la tienda de abarrotes, etc., con relación a su escuela, su casa u otros referentes	SI NO Relevante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>													
Nivel I. Realice desplazamientos siguiendo indicaciones verbales o escritas y viceversa y describa posiciones o lugares relativamente alejados. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Describir y realizar recorridos indicados	SI NO Relevante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
		SI	NO												
	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Reconocer diferentes caminos para llegar a un mismo sitio	SI NO Relevante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>														
Ejecutar trayectos sencillos, con base en instrucciones orales recibidas	SI NO Relevante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>														
Describir indicaciones para que otro realice un recorrido	SI NO Relevante <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>														

**OBSERVACIONES
GENERALES.** _____

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?												
	Señalar trayectos en una retícula: 2 cuadros a la derecha, 3 hacia abajo, dos a la izquierda	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	SI	NO													
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													

OBSERVACIONES
GENERALES. _____

Sub área: FIGURAS GEOMÉTRICAS
ESTANDAR 2: Identificar características y relaciones
en algunos objetos geométricos.

	SI	NO
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evidencias de aprendizaje		Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
Niveles																											
Estudio de algunas figuras y cuerpos geométricos																											
Nivel III. Identifique algunas de las características de triángulo, cuadrado, rectángulo, rombo trapecio y círculo <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Valoración del nivel: <table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dada una colección de figuras geométricas, identificarlas por alguno de sus atributos geométricos. Ejemplo: Identificar por cantidad de lados, por 'picos'; por formas parecidas, por tamaño de sus lados	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
		SI	NO																								
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	Traza figuras geométricas a partir de información dada por los compañeros acerca de algunas de las características	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Nivel II. Identifique algunas de las características de cuerpos geométricos. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Valoración del nivel: <table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Clasificar cuerpos geométricos por su funcionalidad, (ruedan o no ruedan) por la cantidad de caras o "picos" o por alguna característica específica	<table> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

OBSERVACIONES
GENERALES. _____

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																																				
	Clasificar las figuras geométricas de las caras de sólidos geométricos	Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																					
Nivel I. Interprete y anticipe las transformaciones al juntar y separar figuras geométricas. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reconocer y representa figuras geométricas que se obtienen a partir de combinar otras figuras. Ejemplo: Dos triángulos para formar rectángulo, cuadrado; dos cuadrados para formar un rectángulo; dos rectángulos para formar un cuadrado etc. Armar rompecabezas simples formados por dos o tres figuras geométricas y donde la figura armada también lo sea	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																																					
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	SI	NO																																					
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	SI	NO																																					
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					

**OBSERVACIONES
GENERALES.** _____

Sub área: MEDIDA

ESTANDAR 4: Medir utilizando unidades de medida arbitrarios

	SI	NO
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
Medir y estimar																											
<p>Nivel III. Realice estimaciones y mediciones utilizando unidades de medida arbitrarias para los atributos de longitud, capacidad y peso</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>Valoración del nivel:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Utilizar partes de su propio cuerpo como unidades de medida para realizar estimaciones y mediciones. Por ejemplo: pies, brazos abiertos, palmos, pasos etc.</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
		SI	NO																								
	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<p>Estimar y medir el contorno de muebles con un cordel de longitud arbitraria</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<p>Utilizar alguna unidad de medida arbitraria en la resolución de problemas que involucran medición. Por ejemplo: ¿Cómo cuántas canicas de éstas crees que quepan en este recipiente?</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<p>¿A cuál de estos tres vasos le caben más canicas?</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

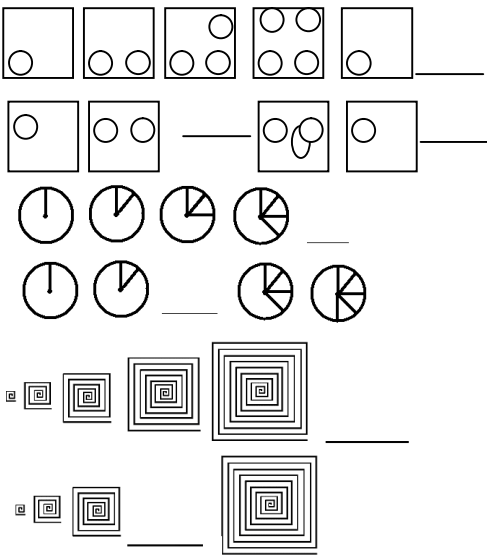
Evidencias de aprendizaje		Valoración		Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?
Niveles				
	¿Cómo cuántos pasos tienes que dar para llegar a un determinado sitio? Compruébalo.	Relevante	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
		Pertinente	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Claro	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Nivel II. Realice estimaciones y obtenga áreas y perímetros utilizando medidas arbitrarias. Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Estimar perímetros y áreas de sitios conocidos usando unidades arbitrarias, como pueden ser losetas del piso, cuerdas para saltar, etc.	Relevante	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	Obtiene el área y el perímetro de figuras geométricas trazadas sobre retículas, hexagonales, triangulares o cuadrículas, por conteo directo	Relevante	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Nivel I. Reconozca la utilidad de las medidas convencionales. Valoración del nivel: Relevante <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Claro <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Identificar los instrumentos de medida convencionales para cuantificar diferentes magnitudes	Relevante	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	Usar las medidas del sistema métrico decimal para comunicar mediciones de longitud (metro y centímetro)	Relevante	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
		Pertinente	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		Claro	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Área 3. VARIACIÓN Y CAMBIO Sub área: REGULARIDADES Y PATRONES
Estándar 1: identificar regularidades y encontrar términos faltantes en secuencias.

	SI	NO
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
Regularidades en secuencias numéricas y con figuras																											
<p>Nivel III. Encuentre uno o más elementos faltantes en una secuencia con figuras</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>Valoración del nivel:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Dado una secuencia con figuras, identificar y representar las formas faltantes. Ejemplo: Ampliar o continuar secuencias de figuras como las siguientes:</p> 	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p>
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

OBSERVACIONES GENERALES. _____

Evidencias de aprendizaje		Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
Niveles																											
<p>Nivel II. Encuentre uno o más elementos faltantes en una secuencia numérica que crece.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Identificar y representar los términos faltantes, dado un patrón de crecimiento</p>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
		SI	NO																								
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Continuar o completar elementos en secuencias numéricas, por ejemplo:</p> <p>1, 3, 5, 7, 9, 11, ...</p> <p>2, 4, 6, 8, 10...</p> <p>1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4,...</p> <p>1, 2, 2, 3, __, 3, 4, 4, 4, 4</p>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
<p>Nivel I. Encuentre elementos faltantes (al principio intermedios o consecutivos) en una secuencia numérica que decrece.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Identificar y representar los términos faltantes en una secuencia numérica decreciente.</p> <p>Ejemplo: Completa secuencias numéricas como las siguientes: ____, 98, 96, 94, ____, 80, ____, ____ 86 ____, 98, 94, 90, ____, ____ 17, 15, 13, ____, ____, 7</p>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

OBSERVACIONES

GENERALES. _____

Área 4. INFORMACIÓN Y AZAR
ESTÁNDAR 1: ORGANIZAR E INTERPRETAR INFORMACIÓN.

	SI	NO
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																																	
Manejo de la información y diferentes tipos de representación																																				
<p>Nivel III. Lea, organice y comunique la información obtenida en un gráfico</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Valoración del nivel:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Interpretar información contenida en gráficos. (Carteles anuncios, invitaciones, etc.) Por ejemplo: Resuelve problemas con información que existe en una ilustración</p> <p>Interpretar la información contenida en un cartel para entrar al cine o asistir a una feria</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	SI	NO																																		
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
	SI	NO																																		
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
<p>Nivel II. Lea y seleccione información contenida en gráficas de barras.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Valoración del nivel:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Decodificar y seleccionar la información contenida en una gráfica de frecuencias. Ejemplo: Se responde a preguntas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué se repite más? ➤ ¿Qué se repite menos? ➤ ¿Cuántas veces se repite? ➤ ¿A cuántas personas se les preguntó? <p>¿Qué título sería más adecuado para la gráfica?</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO									
	SI	NO																																		
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
	SI	NO																																		
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		

**OBSERVACIONES
 GENERALES.** _____

Niveles	Evidencias de aprendizaje	Valoración	Suficiencia ¿Las evidencias de aprendizaje son suficientes para el logro del estándar?																								
Nivel I. Organice información en tablas y trace gráficas de barras. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Valoración del nivel: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> </div>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elaborar tablas y gráficas de barras sencillas a partir de información que se le proporcione o de alguna encuesta sencilla. Por ejemplo: Preguntar a sus compañeros de grupo acerca de su mascota preferida; ¿Cuál es el deporte que les gusta más?	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
		SI	NO																								
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Elaborar una tabla para organizar la información y con ayuda de papel cuadriculado y trazar la gráfica de barras que le corresponde	<table style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">SI</td> <td style="text-align: center;">NO</td> </tr> <tr> <td>Relevante</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pertinente</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Claro</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		SI	NO	Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
	SI	NO																									
Relevante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
Claro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									

**OBSERVACIONES
GENERALES.** _____
